

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6”**  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ  
Протокол № 8 от  
«29» марта 2022г.



Директор  
МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ  
Т.Н.Хайдукова  
«29» марта 2022г.

Отчет

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
Елабужского муниципального района  
за 2021 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ)
Руководитель	Хайдукова Татьяна Николаевна
Адрес организации	423602, РТ, г. Елабуга, пр. Мира, 15А
Телефон, факс	8(8555)73-41-96
Адрес электронной почты	S6.Elb@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.09.1980 г.
Лицензия	от 15.09.2015 № 7178, серия 16 ЛО1 № 0003124
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.03.2015 № 2901, серия 16 АО1 № 0000163; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в шестом микрорайоне в центре города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в ближайших микрорайонах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Заместители директора</b>	<p>Заместитель директора по УР осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений,</li> <li>• учебной нагрузкой обучающихся,</li> <li>• внутришкольный контроль,</li> <li>• контроль за исполнением нормативных документов,</li> <li>• организует внеурочную деятельность</li> </ul>
<b>Предметные методические объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление учебно-методической работы,</li> <li>• разработка образовательных, рабочих программ,</li> <li>• выбор учебников, учебных пособий</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Профсоюзный комитет, родительский комитет</b>	<p>Общественная организация педагогов представлена профсоюзным комитетом школы, который</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива,</li> <li>• стоит на защите прав учителей.</li> </ul> <p>Родительский комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса,</li> <li>• защите законных прав и интересов обучающихся,</li> <li>• организации и проведении общешкольных мероприятий.</li> </ul>
<b>Совет учащихся</b>	Орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы,
- методическое объединение учителей иностранного языка,
- методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей родного языка и литературы,
- методическое объединение учителей математики и информатики,
- методическое объединение учителей истории и обществознания,
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла,
- методическое объединение учителей общего цикла.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	323
Основная образовательная программа основного общего образования	326
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	40

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 689 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Елабужского муниципального района.

- Закуплены бесконтактные термометры (4), рециркуляторы (11) передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график входа обучающихся через четыре входа в Школу и график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте школы размещена вся необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 92% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформирован социально-экономический профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический. В 2021/22 учебном году в школе реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
Социально-экономический	Математика. Обществознание	40	35

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>День недели</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>Общекультурное</b>	«Умка»	3	Дерябина Е.В.	вторник	факультатив
	«Студия журналистики»	6	Булатова В.В.	понедельник	студия
	«Я и музыка»	5	Чернигина М.В.	пятница	кружок
	«Музыкальная шкатулка»	7	Чернигина М.В.	четверг	кружок
	«Музыкальная студия»	6	Чернигина М.В.	пятница	игра
	«Путешествие в мир английского языка»	7	Краснова А.В.	среда	проект
	«Занимательный английский»	5	Гафарова Р.Р	понедельник	проект
	«Удивительные животные»	7	Фирсова А.А	вторник	проект
	«Страноведение»	6	Шишкина Е.Ф	среда	проект
	«Умелые ручки»	5	Курмышева З.А.	суббота	кружок
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Математический калейдоскоп»	7	Матвеева Е.С.	понедельник	игра
	«Миллиметры»»	5	Низамиева Л.В.	вторник	клуб
	«Увлекательная	7	Иванов С.А.	среда	клуб

	математика каждому»				
	«Математика вокруг нас»	5	Иванова К.А	среда	клуб
	«Домашняя лаборатория»	7	Брылева Л.З.	суббота	игра
	«Клуб путешествий»	5	Шишкина Е.Ф.	пятница	экскурсия
	«Основы читательской грамотности»	8	Малькова А.В	вторник	круглый стол
	«Юный модельер»	6	Курмышева З.А.	пятница	кружок
	«Раскрываем тайны русского языка»	7	Белова Р.Н.	пятница	проект
	«Увлекательное чтение»	6	Малышева И.Н.	понедельник	проект
<b>Социальное</b>	Проект «Волонтерство»	5-7		В течение недели	проект
	«Юный исследователь»	7	Фирсова А.А.	четверг	кружок
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	«Спортики»	4	Бускина Г.М.	четверг	секция
	Спортивный клуб	8	Мамедов П.Г.	пятница	клуб
	Спортивный клуб	6	Щапова Р.О.	среда	клуб
	«Волейбол»	10	Юрин А.В	вторник	секция
<b>Духовно- нравственное</b>	«Виртуальная экскурсия по Елабуге»»	1	Котова Л.Б.	вторник	экскурсия
	«Культура татарского народа»»	2	Гайсина Р.С.	четверг	кружок
	«Мы будем помнить»	9	Бурдина О.В.	пятница	проект

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровне.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

## Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Класс	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Движение начинающих журналистов	движение	Булатова В.В.	5-9	47
Общественно-интеллектуальное	Детское экологическое движение	движение	Фирсова А.А.	5-9	39
Социальное	Российское движение школьников	движение	Гафурова А.А.	5-11	67
	Клуб веселых и находчивых	клуб	Гафурова А.А.	5-11	31
	Союз наследников Татарстана	кружок	Дерябина Е.В.	2-9	183
	Тимуровское движение	движение	Галанина Т.П.	2-4	27
	Sms-дети	движение	Дерябина Е.В.	5-9	25
Духовно-нравственное	Отряд профилактики правонарушений	отряд	Коваленко О.М.	5-9	25
	Волонтеры Победы	отряд	Гурьева И.В.	5-9	25
	Волонтеры медики	отряд	Закиева Р.К.	5-9	25

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	689
	– начальная школа	323
	– основная школа	326
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	65
	– в средней школе	20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них п/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%



Итого	40	40	100	14	34	1	1	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	20

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100		17	100		32,15
2019/2020	-	-	-	-	-	-
2020/2021	100		15	100		27

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Средняя отметка	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	3,85	17	100
История	1	5	35	100
Иностранный язык	4	3,75	52	100
Биология	7	3,86	27	100
Информатика и ИКТ	22	3,5	10	100
Литература	0	0	0	100
Физика	5	3,6	23	100
География	12	2,75	15	100
Химия	0	0	0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	62	100	60	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0		1	2	0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	28	45	25	42	27	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	62	100	60	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

#### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА. Из них 20 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	-	-
Средний балл	-	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 7 обучающихся (35%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	73,7

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика (профиль)</b>	<b>Математика (база)</b>	<b>Русский язык</b>
2018/2019	64,86	4,5	75,54
2019/2020	68,75	-	77,42
2020/2021	56,94	-	73,7

В 2021 году из 20 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, все выбрали математику (профильный уровень) – 20 человек (100%). 9 обучающихся (45%) выбрали обществознание, 5 (25%) – физику, 3 (15%) – историю, 3 (15%) – английский язык, 4 (20%) – информатику, 1 (по 5%) – биологию и 1 (5%) – литературу.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	20	73,7	100
Физика	5	54,4	100

Математика (профильный уровень)	17	56,94	100
Химия	0	-	100
Биология	1	50	100
История	3	90	100
Обществознание	9	86	100
Иностранный язык	3	81	100
Информатика	4	61,75	100
География	0	-	100
Литература	1	73	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	1	0	3	0

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

Медалистов в 2020-2021 учебном году не было.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

## Результаты ВПР

ВПР в 2021 году показали стабильные результаты, более 60% учащихся подтвердили свои результаты, по сравнению с четвертными и годовыми отметками. Качество знаний не ниже 41%, успеваемость не ниже 89%.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % соответствующий уровень	Качество, % соответствующий уровень
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4 классы	1/3 (1,25)	26/3 (32,5)	52/3 (63,75)	2/3 (2,5)	99	67
	5 классы	5/3 (8,77)	18/3 (31,58)	26/3 (45,61)	8/3 (14,04)	91,2	59,6
	6 классы	4/3 (7,27)	25/3 (45,45)	25/3 (45,45)	1/3 (1,82)	92,7	47,3
	7 классы	5/3 (8,62)	21/3 (36,21)	31/3 (53,45)	1/3 (1,72)	91,4	55,2
	8 классы	6/3 (10)	29/3 (48,33)	20/3 (33,3)	5/3 (8,33)	90	41,7
Математика	4 классы	4/3 (5,13)	17/3 (21,79)	50/3 (64,1)	7/3 (8,97)	95	73
	5 классы	3/3 (4,62)	20/3 (30,77)	34/3 (52,31)	8/3 (12,31)	95,38	64,61
	6 классы	4/3 (7,14)	22/3 (39,29)	25/3 (44,64)	5/3 (8,93)	92,9	51,8
	7 классы	4/3 (6,25)	33/3 (51,56)	27/3 (42,19)	0/3 (0)	93,75	42,18
	8 классы	4/3 (6,56)	32/3 (52,46)	24/3 (39,34)	1/3 (1,64)	91,7	41,3
Биология	5 классы	1/3 (1,59)	24/3 (38,1)	34/3 (53,97)	4/3 (6,3)	98,5	59,3
	6 классы	1/3 (2,38)	16/3 (38,1)	24/3 (57,14)	1/3 (2,38)	97,6	59,5
	7 классы	3/3 (4,41)	24/3 (35,29)	34/3 (50)	7/3 (10,29)	95,6	60,3
География	6 классы	0/1 0	5/1 (35,71)	9/1 (64,29)	0/1 (0)	100%	64,29%
	7 классы	2/3 (3,23)	27/3 (43,55)	33/3 53,23%	0/3 0	96,77%	53,22%
	8 классы	0/1	13/1 (50)	13/1 (50)	0/1 0	100%	50%
	11 классы*	0/1 (0)	4/1 (23,53)	11/1 (64,71)	2/1 (11,76)	100%	76,47%
История	5 классы	2/3 (3,08)	29/3 (44,62)	29/3 (44,62)	5/3 (7,64)	96,9	52,3
	6 классы	0/1 (0)	7/1 (50)	7/1 (50)	0/1 (0)	100	50
	7 классы	1/3 1,47	33/3 48,53	32/3 47,06	2/3 2,94	99	50
	8 классы	0/1 (0)	9/1 (56,25)	7/1 (43,75)	0/1 (0)	100	43,75
Обществознание	6 классы	0/2 (0)	18/2 (41,8)	24/2 (55,8)	1/2 (2,3)	100	58,1
	7 классы	0/3 (0)	32/3 (49,23)	30/3 (46,15)	3/3 (4,62)	100	50,76
	8 классы	2/1 (11,76)	8/1 (47,06)	7/1 (41,18)	0/1 (0)	89,2	41,18
Иностранный язык (английский)	7 классы	0/3	44/3 (67, 69)	17/3 (26,15)	4/3 (6,15)	100	41

Физика	7 классы	2/3 (2,94)	34/3 (50)	26/3 (38,24)	6/3 (8,82)	91	47,05
	8 классы	2/1 (10,53)	10/1 (52,63)	7/1 (36,84)	0/1 0	90	46,84
Химия	8 классы	1/1 (4)	13/1 (52)	10/1 (40)	1/1 (4)	96	44
Окружающий мир	4 классы	1/3 (1,27)	11/3 (15,19)	58/3 (72,15)	9/3 (11,39)	99	85

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание условий для оптимального развития успешных детей. Учащиеся школы приняли участие в 18 предметных олимпиадах. Всего 194 человека. В основном учащиеся участвовали в 2-3 олимпиадах.

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлых лет, наблюдается снижение победителей и призеров.

- 2019 год – победителей 4, призеров-2.
- 2020 год – победителей -2, призеров -5
- 2021 год – победителей – 1, призеров – 4.

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
		Всего участников	Всего обучающихся												
Английский язык	11	2	68	2	58	2	68	2	67	1	65	1	20	1	20
ОБЖ	5		68		58		68	2	67	0	65	2	20	2	20
География	14	2	68	2	58	2	68	2	67	2	65	2	20	2	20
Литература	21	3	68	3	58	3	68	3	67	3	65	3	20	3	20
Физика	18		68		58	3	68	4	67	4	65	4	20	3	20
МХК	3		68		58		68		67		65	2	20	1	20
Обществознание	14		68	2	58	2	68	3	67	2	65	3	20	2	20
Математика	19	3	68	3	58	3	68	3	67	3	65	3	20	1	20
Русский язык	18	3	68	3	58	3	68	2	67	2	65	2	20	3	20
Химия	4		68		58		68	1	67	1	65	1	20	1	20
Право	3		68		58		68		67		65	1	20	1	20
Экология	2		68		58	1	68	1	67		65		20		20
Экономика	4		68		58		68		67		65	2	20	2	20
История	15	2	68	2	58	2	68	3	67	2	65	2	20	2	20
Биология	21	3	68	3	58	3	68	3	67	3	65	3	20	3	20
Физическая культура	9	1	68	1	58	1	68	2	67	2	65	2	20		20
Информатика	7		68		58		68	2	67	2	65	2	20	1	20
Технология	6	2	68	2	58	2	68		67		65		20		20
<b>ИТОГО</b>	<b>194</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>58</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>20</b>

## У. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	62	26 (+1 – продолжает обучение в форме экстерна)	4	31	24	23	0	1	0
2020	60	18 (+1 – продолжает обучение в форме экстерна)	2	39	26	25	1	0	0
2021	65	14	10	41	20	19	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## У. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## У. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 9 – внутренних совместителей.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 18 процентов педагогов начальной, 21 процент – основной, 15 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 12 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 9 процентов – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 13 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 28 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 42

процента учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 6» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19008 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12017 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9417 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9 417	8 129
2	Педагогическая	145	93
3	Художественная	6 444	5 799
4	Справочная	1 235	537
5	Языковедение, литературоведение	767	274
6	Естественно-научная	631	115
7	Техническая	169	42
8	Общественно-политическая	200	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Средняя школа № 6» составляет 70 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 28 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, баскетбольная и волейбольная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа № 6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	689
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,94
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (11,76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (3,38%)
– регионального уровня		1 (3,7%)
– федерального уровня		19 (70,37%)
– международного уровня		7 (25,93%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		48 (100%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (54,17%)
– с высшей		6 (23,08%)
– первой		20 (76,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	48

– до 5 лет		4 (8,3%)
– больше 30 лет		4 (8,3%)
Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	48
– до 30 лет		4 (8,3%)
– от 55 лет		4 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9 864
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 238

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.